**24.05.2024**

**8 клас**

**Українська мова**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема**: Повторення та узагальнення вивченого матеріалу. Просте речення

**Мета:**

***навчальна***: удосконалювати вміння знаходити в тексті прості речення, визначати головні та другорядні члени речення, розвивати вміння доцільно використовувати прості речення у власних висловлюваннях;

***розвивальна****:* розвивати логічне мислення, вміння зіставляти, аналізувати, робити висновки;

***виховна:*** виховувати відповідальне ставлення до вивчення української мови

**Виконання тестів**

1 Установіть відповідність між виділеним словом та його синтаксичною характеристикою (розділові знаки не розставлені)

А Прямий додаток 1 Микита ***школяр*** поспішав додому.

Б Узгоджене 2 Любив дід гарну ***бесіду*** і добре слово.

В Прикладка 3 Любив дід ***гарну*** бесіду і добре слово.

Г Порівняльний зворот 4 Дуби стоять кремезні ***як атланти.***

5 На порозі стояла дівчина ***років десяти***

А -2, б – 3, в – 1, г – 4

2 Установіть відповідність між реченнями та розділовими знаками, які потрібно в них поставити.

А Дві коми при порівняльному 1 Ліс для людини як добрий лікар.

звороті. 2 Картина Селянська родина - вершина творчості

Б Дефіс, прикладка художника.

В Кома не потрібна, зворот 3 Вольне слово в душі наче свічку гашу.

є присудком. 4 Красень Дніпровськ змінюється щодня.

Г Лапки, прикладка 5 Будять душу співці солов’ї.

А – 3, б – 5, в – 1, г – 2

3 Установіть відповідність між виділеним словом та його синтаксичною характеристикою ( розділові знаки не розставлено)

А Непрямий додаток 1 Альпіністи підкорили вершину гори ***Еверес***т.

Б Узгоджене означення 2 Хмара як ***ніч*** налетіла

В Прикладка 3 ***Хлібові*** шану віддаємо

Г Порівняльний зворот 4 Оксамитове поле безкрає переливами ***синіми*** грає.

. 5 Час для ***гри*** настав

А – 3, б – 4, в – 1, г – 2

4 Установіть відповідність між реченнями та розділовими знаками, які потрібно в них поставити.

А Дві коми при порівняльному звороті 1 Д кімнати зайшла дівчина санітарка.

Б Дефіс, прикладка 2 Доїхали до зупинки Оболонь

В Кома не потрібна, зворот є присудком 3 Іноді вітер як сонний їжак ворушиться в лісі

Г Лапки, прикладка 4 Голова без розуму як ліхтар без свічки

5 Побудували міст через річку Буг.

А – 3, б – 1, в – 4, г – 2

5 Знайдіть речення з неузгодженим означенням

А Костюм у смужку дуже йому личить.

Б Гомонять духмяні очерети.

В Сіялися сніги, занесені з півночі.

Г Пий тільки живу воду.

Відповідь - а

6 Знайди речення з прямим додатком

А Вийшла дівчина з хати набрати води з криниці.

Б Дмитро сподівався на добру звістку.

В Учитель навчив мене читати і писати.

Г Я сфотографував групу туристів.

Відповідь - а

7 Укажіть речення, у яких правильно розставлені розділові знаки

А За Джериною хатою під старою грушею спав молодий парубок, підклавши під голову білу свиту.

Б Окрім Добрині було поранено ще кілька чоловік.

В Машини майже всюди стояли вже готові грубо збиті з сірого дерева, позверчувані і позбивані кісками.

Г А далі од берега, коло самих хат, ростуть дикі груші та яблуні.

Відповідь – г

**Виконання тестів**

1 Визначте , які відокремлені члени є в реченні.

1 Означення а Місяць уже сідав, ховаючись за хмарами і деревами.

2 Прикладка б Старі дуби, зелені, свіжолисті, про давнину свою шумлять.

3 Додаток в Здається, ніхто цього, окрім мене, не помітив.

4 Обставина г Подвиг цієї жінки, Людмили, викликає захват.

Відповіді: 1 – б, 2 – г, 3 – в, 4 - а

2 Укажіть відповідність між відокремленими уточню вальними членами речення й синтаксичною роллю, яку вони виконують.

1 Уточнювальний підмет а Пірат був звичайний пес, трудяга.

2 Уточнювальний присудок б Уже багато років, відколи його забрали од матері,

ніхто ні про що не питав.

3 Уточнювальна обставина місця в І тут, в Америці, живу я Україною.

4 Уточнювальне означення г Надійшли жнива,достигла Василева пшениця – така

гарна, колос у колос.

д Він, Шептало, кінь особливий, кінь білий.

Відповіді : 1 – д, 2 – а, 3 – в, 4 – г

3 Укажіть речення, у якому відокремлене означення виражене дієприкметниковим зворотом.

А Зачаровані подорожні сиділи й мовчали.

Б Осяяний тишею степ дихав пахощами росяних трав.

В В імлистій далині, осяяні срібним промінням місячним, стояли широкі лани золотого жита та пшениці.

Г А он старе Монастирище, колись козацьке село.

Відповідь - в

4 Укажіть речення з відокремленим додатком

А Нікого тут нема, крім мене й господині.

Б Польова билина, вона не призвичаєна до густої садової тіні.

В Гей, був на Січі старий козак, на прізвище Чалий.

Г І от тепер, ставши начальником, він раптом заспівав отакої.

Відповідь – а

5 Укажіть речення, у якому відокремлена обставина виражена іменником з прийменником.

А Співають усі, за винятком Ліни Яцуби, дочки відставника.

Б Незважаючи на вітерець, робилося душно.

В Звучав потемнілий дзвін, пудів на тридцять.

Г У лісі. Опріч мене, є ще хтось.

Відповідь : Б

6 Установіть відповідність речення з визначенням синтаксичної функції *однорідних членів*

1 Підмети а Вже перший сніг кружляє над землею і тихо падає.

2 Присудки б Весняний місяць світить легко, молодо.

3 Додатки в У всякого своя доля і свій шлях широкий.

4 Означення г З нього (батька) можна було писати лицарів, богів, апостолів, великих

учених чи сіячів – він годився на все.

5 Обставини д У маленьких очах відбивається світ – гамірливий, гучний і великий.

Відповідь : 1 – в, 2 – а, 3 – г, 4 – д, 5 – б

7 Установіть відповідність речення зі значенням вставних слів, що вони містять

1 Почуття а Воно, звичайно, може, їхня правда.

2 Джерело повідомлення б Гарно, нічого й сказати, вмієш ти слова складати.

3 Невпевненість, припущення в Кажуть юність нерозсудлива й тривожна

4 Спосіб оформлення думки г Отже, що тут багато говорити й сперечатися.

5 Послідовність викладу д Франко, взагалі, лірик високої проби.

Відповідь: 1-б, 2 – в, 3 – а, 4 – д, 5 - г

Домашнє завдання

Повторити теми : «Синтаксис.Пунктуація»